



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

BIOQUÍMICA APLICADA A NUTRICAÇÃO

Carga Horária Total: 80 horas

1 EMENTA:

Fundamentos e regulação dos metabolismos de carboidratos, lipídios e aminoácidos. Enzimas digestivas e zimogênios. Bioquímica do sangue. Transporte de oxigênio. Equilíbrio ácido-base. Metabolismo e excreção do colesterol. Ácidos biliares. Classificação e metabolismo de lipoproteínas. Metabolismo energético dos músculos e contração. Cálcio e metabolismo ósseo.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) A disciplina tem como objetivos apresentar os limites e abrangência da Bioquímica enquanto ciência, e mostrar as características químicas, estruturais e funcionais das moléculas combustíveis, macromoléculas estruturais, macromoléculas funcionais, enzimas e macromoléculas informacionais.

2.2 Específicos:

a) Objetiva também revisar o as principais vias e ciclos metabólicos celulares, com análise das estruturas moleculares e seqüência de reações, seu controle pela célula

b) Estabelecer correlações entre o funcionamento metabólico celular e as grandes síndromes fisiopatológicas que envolvam desequilíbrios metabólicos, como Diabetes Mellitus, obesidade, dislipidemias.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Bioquímica e Nutrição Humana.	(5h)
Objetivo	Avaliar a interação entre a bioquímica e a nutrição humana	
1.1	Introdução à bioquímica	(1h)
1.2	Água e sistema tampão	(2h)
1.3	Equilíbrio ácido e base	(1h)
1.4	Células	(1h)
Unidade 2 -	Carboidratos de significado biológico	(6h)
Objetivo	Avaliar os tipos de carboidratos e todas as suas funções.	
2.1	Estrutura dos Carboidratos	(2h)
2.2	Função dos Carboidratos	(4h)

Unidade 3 -	Proteína, Aminoácidos e peptídeos.	(6h)
Objetivo	Avaliar os tipos de proteínas, aminoácidos e todas as suas funções.	
3.1	Estrutura das Proteína, Aminoácidos e peptídeos.	(4h)
3.2	Função das Proteína, Aminoácidos e peptídeos.	(2h)
Unidade 4 -	Lipídeos de significado biológico	(6h)
Objetivo	Avaliar os tipos de lipídeos e suas diversas funções bioquímicas no corpo	
4.1	Estrutura e função dos lipídeos	(3h)
4.2	Colesterol: Síntese, transporte, excreção.	(1h)
4.3	Papel na aterogênese.	(2h)
Unidade 5 -	VITAMINAS	(6h)
Objetivo	Avaliar a importância das vitaminas nos processo metabólicas	
5.1	Vitaminas Hidrossolúveis	(3h)
5.2	Vitaminas Lipossolúveis	(3h)
Unidade 6 -	Enzimas	(6h)
Objetivo	Avaliar os tipos de enzimas e suas verdadeiras funções no metabolismo.	
6.1	Tipos de enzimas	(2h)
6.2	Funções das enzimas	(2h)
6.3	Inibidores enzimáticos	(2h)
Unidade 7 -	Introdução a Bioquímica e ao Metabolismo Celular	(5h)
Objetivo	Avaliar os diferentes tipos de processo bioquímicos e metabólicos	
7.1	Definição de anabolismo e catabolismo	(2h)
7.2	Reações de liberação de energético	(3h)
Unidade 8 -	Bioenergética. Interconversão de energia	(5h)
Objetivo	Avaliar os princípios da bioenergética e interpretar os métodos de obtenção de energia.	
8.1	Entalpia	(1h)
8.2	Entropia	(1h)
8.3	Energia livre	(2h)
8.4	Variação da energia Energia livre	(1h)
Unidade 9 -	Principais vias e ciclos metabólicos	(29h)
Objetivo	Entender todas a vias metabólicas e verificar seus importâncias para a saúde humana	
9.1	Via Glicolítica	(2h)
9.2	Fermentação Láctica, Vias das Pentoses Fosfatos e Metabolismo de outros Carboidratos	(3h)

9.3	A gliconeogênese	(4h)
9.4	Metabolismo do glicogênio	(3h)
9.5	A descarboxilação oxidativa do piruvato	(2h)
9.6	O ciclo de Krebs	(2h)
9.7	Cadeia de Transporte de elétrons e Fosforilação Oxidativa	(2h)
9.8	A biossíntese e Oxidação de ácidos graxos e lipídeos	(4h)
9.9	A cetogênese	(2h)
9.10	A biossíntese e Oxidação de aminoácidos e proteínas	(3h)
9.11	A síntese da uréia no Ciclo da Ornitina	(2h)

Unidade 10 - Metabolismo intermediário. Interconversão de compostos. (6h)

Objetivo tecidos Avaliar todas as interações metabólicas nos diferentes tecidos

10.1	Bioquímica dos tecidos	(3h)
10.2	Interações metabólicas	(3h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 O curso teórico consta de aulas expositivas-teóricas com recursos audiovisuais e estudos dirigidos; onde serão abordados e discutidos os itens contidos no conteúdo programático. Os seminários servirão para completar o conhecimento dos pontos do conteúdo programático. O Curso utiliza meios multimídia, que incluem uso de internet, curso virtual (on-line) e interação através do site da disciplina.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Livros básicos e complementares Textos de apoio Data-show Periódicos de revistas Endereços eletrônicos (Internet) Seminários

6 AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação será realizada por meio de provas bimestrais teóricas, exercícios sem consulta e seminários/trabalhos

6.2 A menção final será calculada levando-se em consideração todas as atividades do aluno na disciplina e seus respectivos pesos.

6.3 aprovação do aluno estará condicionada à obtenção de média igual ou superior a 6 (seis) em todos os trabalhos e nas provas teóricas.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	005	000	005
Unidade 2	006	000	006
Unidade 3	006	000	006
Unidade 4	006	000	006

Unidade 5	006	000	006
Unidade 6	006	000	006
Unidade 7	005	000	005
Unidade 8	005	000	005
Unidade 9	029	000	029
Unidade 10	006	000	006
Total	080	000	080

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo

(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de bioquímica**. Tradução de W.R. Loodi, e A.A. Simões. São Paulo: Sarvier, 1995.

VIEIRA, E.C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. **Bioquímica celular e biologia molecular**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1996. 360 p.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO. **Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan S. A., 7ª Edição, 2000.

Bibliografia Complementar:

MARZZOCO, A.; TORRES, B.B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2000.

STRYER, L. **Bioquímica**. 4ª. Edição. RJ: Ed. Guanabara Koogan. 1996.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

FISIOLOGIA

Carga Horária Total: 100 horas

1 EMENTA:

Introdução aos fenômenos bioelétricos e propagação de potenciais. Estudo fisiológico e mecanismo de controle do sistema nervoso, sistema cardíaco, sistema respiratório, sistema renal, sistema digestório e sistema endócrino. Fisiologia da contração e relaxamento da musculatura esquelética e cardíaca.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Estudo das funções dos sistemas orgânicos do homem, dos seus mecanismos de controle e sua integração funcional.

2.2 Específicos:

a) Estudo da homeostase orgânica.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Introdução a fisiologia humana.	(5h)
Objetivo	Apresentar os aspectos básicos da Fisiologia Humana	
1.1	Introdução a fisiologia humana e seu histórico.	(5h)
Unidade 2 -	Fisiologia humana do sistema nervoso.	(20h)
Objetivo	Apresentar os aspectos fisiológicos do sistema nervoso	
2.1	transporte de substâncias através da membrana celular. (3h)	
2.2	potenciais de membrana e potenciais de ação.	(2h)
2.3	células nervosas, sinapses e substâncias transmissoras. (3h)	
2.4	anatomia fisiológica do sistema nervoso.	(2h)
2.5	funções do sistema nervoso central.	(3h)
2.6	neurofisiologia motora.	(2h)
2.7	transmissão neuromuscular.	(3h)
2.8	sistema nervoso autonômico.	(2h)
Unidade 3 -	Fisiologia do músculo estriado esquelético	(10h)
Objetivo	Apresentar os aspectos fisiológicos do músculo estriado esquelético	

3.1 Contração e relaxamento do músculo estriado esquelético (10h)

Unidade 4 - Fisiologia humana do sistema cardiovascular. (20h)
Objetivo Apresentar os aspectos fisiológicos do sistema cardiovascular

4.1 fisiologia do músculo cardíaco. (3h)
4.2 ciclo cardíaco. (2h)
4.3 regulação cardíaca. (3h)
4.4 excitação rítmica do coração. (2h)
4.5 circulação sistêmica, pulmonar e coronariana. (3h)
4.6 funções dos sistemas arterial e venoso.. (2h)
4.7 regulação local, humoral e neural do fluxo sanguíneo. (2h)
4.8 débito cardíaco, retorno venoso e sua regulação. (3h)

Unidade 5 - Fisiologia humana do sistema respiratório. (10h)
Objetivo Apresentar os aspectos fisiológicos do sistema respiratório

5.1 ventilação pulmonar. (2h)
5.2 bases físicas das trocas gasosas. (2h)
5.3 difusão de O₂ e CO₂ através da membrana celular. (2h)
5.4 transporte de O₂ e CO₂ no sangue. (2h)
5.5 regulação da respiração. (2h)

Unidade 6 - Fisiologia humana do sistema urinário. (12h)
Objetivo 5.1- anatomia fisiológica dos rins. 5.2- filtração glomerular e fluxo sanguíneo renal. 5.3- reabsorção e secreção pelos túbulos renais. 5.4- regulação da osmolaridade do líquido extracelular e da concentração de Na⁺. 5.5- mecanismos renais de controle do volume sanguíneo e do líquido extracelular. 5.6- regulação do equilíbrio ácido-básico.

6.1 anatomia fisiológica dos rins. (2h)
6.2 filtração glomerular e fluxo sanguíneo renal. (2h)
6.3 reabsorção e secreção pelos túbulos renais. (2h)
6.4 regulação da osmolaridade do líquido extracelular e da concentração de Na⁺. (2h)
6.5 regulação do equilíbrio ácido-básico. (2h)
6.6 mecanismos renais de controle do volume sanguíneo e do líquido extracelular. (2h)

Unidade 7 - Fisiologia humana do sistema digestivo. (10h)
Objetivo Apresentar os aspectos fisiológicos do sistema digestivo

7.1 anatomia fisiológica do trato gastrointestinal. (2h)
7.2 motilidade gastrointestinal e sua regulação. (2h)
7.3 proporção e mistura de alimento no trato gastrointestinal. (2h)
7.4 funções secretoras do trato gastrointestinal. (2h)
7.5 digestão e absorção no trato gastrointestinal. (2h)

Unidade 8 - Fisiologia humana do sistema endócrino. (13h)
Objetivo Apresentar aspectos relativos à fisiologia do sistema endócrino

- 8.1 conceitos básicos sobre o sistema endócrino (síntese, secreção, transporte, mecanismo de ação e depuração dos hormônios). (2h)
8.2 hormônios epifisários. (3h)
8.3 hormônios adrenocorticais. (2h)
8.4 hormônios das glândulas tireóide e paratireóide. (2h)
8.5 hormônios do pâncreas endócrino: insulina e glucagon. (2h)
8.6 hormônios do pâncreas endócrino: insulina e glucagon. (2h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 O curso será ministrado através de aulas expositivas, apresentação de trabalhos e realização de seminários. Desta forma, em sala de aula serão realizadas exposições teóricas pelo professor e aplicação de estudos dirigidos em forma de seminários. Além da apresentação oral, cada grupo deverá entregar ao professor um trabalho escrito. Durante os seminários e apresentações de trabalhos, todos os alunos envolvidos nessas atividades deverão ser questionados pelo professor e demais colegas.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Serão utilizados retroprojeter, datashow, videocassete e televisão durante as aulas expositivas, além de aula prática no laboratório de fisiologia.

6 AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação será composta por duas provas bimestrais N1 e N2. A média final será calculada pela média aritmética das menções N1 e N2. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter média igual ou maior que 6,0 e ter pelo menos 75% de frequência. O não comparecimento do aluno, em quaisquer verificações de aprendizagem programada, incorrerá na realização de uma prova substitutiva única envolvendo os conhecimentos trabalhados em todo o semestre letivo.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	005	000	005
Unidade 2	020	000	020
Unidade 3	010	000	010
Unidade 4	020	000	020
Unidade 5	010	000	010
Unidade 6	012	000	012

Unidade 7	010	000	010
Unidade 8	013	000	013
Total	100	000	100

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

GUYTON, Arthur. **Fundamentos de Guyton**: tratado de fisiologia médica. 10.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2002.

GUYTON, Arthur. **Fisiologia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1988.

Bibliografia Complementar:

GUYTON, Arthur. HALL, John. **Tratado de fisiologia médica**. 10.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2002.

BERNE, Robert. LEVY, Matthew. **Fisiologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

AIRES, Margarida Mello. **Fisiologia**. 10.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1999.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

GENÉTICA HUMANA

Carga Horária Total: 60 horas

1 EMENTA:

As bases químicas e físicas da hereditariedade. Genética molecular. Os mecanismos de transmissão hereditária e suas aplicações práticas. Regulação gênica. Estudo das mutações e anomalias hereditárias a nível molecular, morfológico e fisiológico. Genética de microrganismos. Genética extracromossômica. Genética das características quantitativas: estimativa da herdabilidade e melhoramento genético. Dinâmica dos genes a nível populacional e mecanismos responsáveis pelo processo evolutivo.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

- a) A disciplina genética básica tem como objetivo principal apresentar o material genético, sua estrutura e composição, seus mecanismos de transmissão e ação a nível molecular, celular e populacional.
- b) Fornecer informações básicas a respeito dos mecanismos de herança genética normal e patológica associados ao metabolismo, aspectos farmacogenéticos e comportamentais.

2.2 Específicos:

- a) Adquirir consciência sobre a importância dos processos biológicos básicos, mecanismos de hereditariedade e suas implicações no estudo das doenças genéticas.
- b) Estudar características comportamentais relacionadas às alterações gênicas ou cromossômicas.
- c) Estabelecer conhecimentos a respeito de doenças genéticas que serão determinantes para fins de avaliação, diagnóstico e aconselhamento genético.
- d) Estudar modelos teóricos e explicativos das doenças genéticas de origem metabólica e comportamental.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Estrutura e composição dos ácidos nucleicos: DNA e RNA. Genes e genoma. Diferenciação genética dos eucariontes e procariontes. (3h)

Objetivo Fornecer informações sobre a base da hereditariedade e sua dinâmica a nível celular.

1.1 Estrutura e composição dos ácidos nucleicos: DNA e RNA. Genes e genoma. Diferenciação genética dos eucariontes e procariontes. (1h)

1.2 Genes e RNA (1h)

1.3 Transcritos Funcionais. Organização genética dos Procariontes e Eucariontes (1h)

Unidade 2 - Herança dos Genes (6h)

Objetivo Postular a dinâmica a respeito dos mecanismos de herança genética e sua importância na perpetuação das bases hereditárias.

2.1 Ciclo celular e Multiplicação Celular (2h)

2.2 Noções de Transcrição e Tradução (2h)

2.3 Extração do DNA vegetal (2h)

Unidade 3 - Estudo dos Cromossomos (11h)

Objetivo Desenvolve o entendimento de mecanismos de herança de caracteres normais, afim de reconhecer os sintomas de indivíduos portadores de síndromes;

3.1 Compactação celular (2h)

3.2 Caracterização e classificação dos cromossomos (2h)

3.3 Divisão Celular: Mitose e Meiose (4h)

3.4 Montagem de cariótipo e visualização de cariótipo em microscópio (3h)

Unidade 4 - Mutações Cromossômicas (17h)

Objetivo Estabelecer conhecimentos a respeito de doenças genéticas que serão determinantes para fins de avaliação, diagnóstico e aconselhamento genético.

4.1 Alterações Cromossômicas Numéricas (2h)

4.1.1 Alterações Cromossômicas Numéricas Autossômicas (2h)

4.1.2 Alterações Cromossômicas Numéricas Sexuais (2h)

4.2 Alterações Cromossômicas Estruturais (4h)

4.3 Principais Cromossomopatias (3h)

4.4 Causas das Alterações Cromossômicas (2h)

4.5 Diagnósticos laboratoriais e pré-natal (3h)

4.6 Cromatina Sexual (3h)

Unidade 5 - Transmissão dos Genes (11h)

Objetivo Correlacionar as bases genéticas com os diferentes fenótipos observados em uma população

5.1 Primeira e segunda lei de Mendel (2h)

5.2 Polialia, Codominância, Letalidade, Gens Dominância incompleta (3h)

5.3 Genética e grupos sanguíneos: ABO, Rh e MN (3h)

5.4 Análise do Heredograma Humano (3h)

Unidade 6 - Padrões de Transmissão de Herança (8h)

Objetivo **Desenvolver noções de interpretação de doenças por meio dos padrões de herança**

- 6.1 Padrões de herança AD, AR, RLX, DLX (4h)
- 6.2 18. Extensões da Análise mendeliana; (2h)
- 6.3 Estudo do padrões de herança das principais doenças genéticas humanas (2h)

Unidade 7 - Genética de População (2h)

Objetivo **Demonstrar as consequências dos princípios mendelianos sobre a composição da população e os efeitos de mutações e outras variáveis.**

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 O curso de genética será ministrado enfocando parte teórica e prática. A parte teórica será ministrada em sala de aula através de aulas expositivas, e aulas para resolução de exercícios e casos clínicos. A parte prática será realizada no laboratório de microscopia óptica onde a turma será dividida em grupos, objetivando um maior aproveitamento pelo corpo discente.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

- 5.1 Data Show
- 5.2 Retroprojeter
- 5.3 Laboratório de Microscopia
- 5.4 Periódicos

6 AVALIAÇÃO

6.1 Os alunos serão avaliados em duas provas aplicadas durante o módulo bimestral.

6.2 Cada prova valerá dez pontos e a nota resultante, para o módulo bimestral, será obtida pela média aritmética entre as notas das provas teóricas.

6.3 O aluno com falta justificada poderá fazer prova substitutiva, agendada previamente com o professor. Não há prova de recuperação.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	003	000	003
Unidade 2	004	002	006
Unidade 3	008	003	011
Unidade 4	018	003	021
Unidade 5	008	003	011
Unidade 6	008	000	008



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

LINGUA PORTUGUESA
Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Estrutura e organização do pensamento lógico, dedução e indução, textualidade, coesão e coerência textual. A comunicação humana: processo, elementos, registros, funções da linguagem, vícios de linguagem, denotação e conotação. O valor do vocábulo na frase. Processo de leitura e interpretação. Produção de textos.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem, numa abordagem textual ou discursiva. Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica para a compreensão e a produção de textos.

2.2 Específicos:

a) • Conceituar e estabelecer as diferenças entre língua e fala, reconhecendo os vários níveis da linguagem e aplicando as variantes padrão e coloquial da língua em contextos adequados. • Reconhecer os diversos tipos de língua (culto, coloquial, vulgar, regional, jargão e gíria). • Desenvolver habilidades para a leitura – interpretação de textos – e a escrita. • Reconhecer os tipos de textos. • Produzir textos específicos na área profissional e social.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	LÍNGUA E LINGUAGEM	(20h)
Objetivo	Compreender os aspectos gramaticais da língua com o objetivo de entender a sua aplicabilidade em sua profissão.	
1.1	Conceito de língua, linguagem e discurso;	(4h)
1.2	Modalidades e registros da língua;	(2h)
1.3	Variações linguísticas e tipos de linguagem	(1h)
1.4	Funções da linguagem. Denotação e conotação.	(1h)
1.5	Oficina de construção de texto	(4h)
1.6	Resenha crítica	(4h)
1.7	Interpretação textual	(4h)
Unidade 2 -	MODALIDADES TEXTUAIS	(20h)
Objetivo	Conceituar e desenvolver as modalidades textuais.	

2.1	Dissertação	(4h)
2.2	Estrutura da dissertação	(2h)
2.3	Procedimentos introdutórios, argumentativos e conclusivos	(4h)
2.4	Narração	(4h)
2.5	Descrição	(4h)
2.6	Leitura e produção de textos	(2h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 As aulas serão desenvolvidas por meio de metodologia participativa, com a utilização de técnicas didáticas como: aulas expositivas, debates, seminários, trabalhos de pesquisa – individualmente e em grupos.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Durante o curso está programada a utilização de retroprojeter e datashow nas aulas expositivas.

6 AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação será composta por duas provas bimestrais N1 e N2. A média final será calculada pela média aritmética das menções N1 e N2. Média Final = Média aritmética das menções obtidas na Nota 1 e Nota 2. $N1 + N2 : 2 = 6,0$

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	012	008	020
Unidade 2	010	010	020
Total	022	018	040
(1)	Práticas laboratoriais	ou	atividades em campo
(2)	Somente para as licenciaturas		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

GARCIA, O.M. **Comunicação em prosa moderna**. 15.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1992.

SAVIOLI, F.; FIORIN, J.L. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2003.

Bibliografia Complementar:

FAVERO, L.L. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo : Ática, 1999

PERELMAN, C.; TYTECA, L. **Tratado da argumentação: a nova retórica**. São Paulo : Martins Fontes, 2000.

INGEDORE, V.K. **Coerência textual e coesão**. São Paulo : Atlas, [20--].



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

METODOLOGIA E ETICA EM NUTRIÇÃO

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Leitura de trabalhos técnico-científicos. Ciência; Tipos de Conhecimentos. Fatos, Leis e Teorias. Documentação Pessoal. Pesquisa Científica: bibliográfica, descritiva e experimental. Noções de trabalhos de graduação. Técnica de seminário. Ética, moral, deontologia da nutrição e bioética. Ética profissional: Princípios de bioética. Código de ética do nutricionista. Aspectos legais do exercício profissional. Órgãos de classe. Ética e pesquisa. Responsabilidade profissional.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Introduzir e capacitar o aluno a desenvolver as atividades acadêmicas e trabalhos científicos, iniciar na pesquisa científica, desenvolver a compreensão e análise crítica dos aspectos éticos da profissão e a capacidade de julgamento de questões em relação à futura atuação profissional como nutricionista na área de saúde. Apresentar os trabalhos técnico-científicos (noções).

2.2 Específicos:

a) Aprender a metodologia em trabalhos técnicos científicos - Conhecer os conceitos de ética e moral - Aprender a dimensão ética e atuação da nutrição com relação aos aspectos teóricos e legais. - Analisar o Código de Ética Profissional do Nutricionista, a legislação, os deveres e responsabilidades afins. - Criticar a linguagem e fenômenos éticos Associar a metodologia com a ética em pesquisa envolvendo seres humanos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Unidade I – 20h	(20h)
Objetivo	Identificar os Tipos de Leituras Ciência;	2h Aprender
Conhecimento Científico. Pesquisa Científica – Conceitos e Modalidades	4h	Estudar Coleta e Comunicação dos Dados da Pesquisa (Noções) 4h
Elaboração e Estruturação do Trabalho Científico. 4h	Identificar os	Componentes do projeto de pesquisa Técnicas para apresentação dos
trabalhos. 4h	Praticar a Técnica de Seminário	2h
1.1	Unidade I – 20h	(2h)
1.2	Unidade I – 20h	(4h)

1.3	Unidade I – 20h	(4h)
1.4	Unidade I – 20h	(4h)
1.5	Unidade I – 20h	(4h)
1.6	Unidade I – 20h	(2h)

Unidade 2 - Unidade II – 20h (20h)

Objetivo Introduzir os conceitos de ética e moral 2h Estudar o Código Deontológico: Lei 8.234 de 1991. 6h Aprender sobre Bioética: histórico, conceitos e prática. 6h Estudar as normas éticas sobre a pesquisa científica com seres humanos 6h

2.1	Unidade II – 20h	(2h)
2.2	Unidade II – 20h	(6h)
2.3	Unidade II – 20h	(6h)
2.4	Unidade II – 20h	(6h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 As aulas serão expositivas dialógicas, com estudo dirigido, utilização de seminários, apresentação e discussão de filme. A participação dos alunos será ativa na busca do conhecimento com aproveitamento da bagagem cultural de cada um. A professora será facilitadora de todo o processo ensino-aprendizagem. A integração em grupos é fundamental para estabelecer a integração das áreas técnicas e metodológicas em âmbito acadêmico.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 _ Livros básicos e complementares _ Legislação da profissão do nutricionista _ Textos de apoio, artigos e periódicos indexados na área de nutrição e saúde. _ Retroprojeto (transparência) e data-show e quadro branco _ Seminários com roteiro definido previamente _ Apresentação e discussão de filme.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Provas dissertativas; trabalhos individuais e em grupos e estudos de casos. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter e pelo menos 75% de frequência. O não comparecimento do aluno ou a falta de média na verificação da aprendizagem programada incorrerá automaticamente na realização da prova substitutiva, envolvendo os conhecimentos trabalhados em todo o semestre letivo.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	020	000	020
Unidade 2	020	000	020
Total	040	000	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
 (2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

COSBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003.

BRASIL: Lei 8.234, de 17/09/1991. **Regulamenta a profissão de nutricionista e determina outras providências**.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS - **Código de Ética do Nutricionista**. Brasília, DF. Resolução n 334/ 2004 de 10 de maio de 2004.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, E. A. **Metodologia do Trabalho Científico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

COSTA, Sérgio Francisco. **Método Científico: Os caminhos da Investigação**. . São Paulo: Harbra, 2001.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS – **Atribuições: Principal e Específicas**. Acesso: www.cfn.org.br

CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS-1. **Manual do Nutricionista, 2004**. Acesso: www.cfn.org.br



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

NUTRIÇÃO HUMANA I

Carga Horária Total: 60 horas

1 EMENTA:

Estuda os fundamentos da nutrição e nutrição e alimentação humana nos seus aspectos bioquímicos, fisiológicos e dos requerimentos nutricionais. São abordados os conceitos básicos de dieta normal nos diferentes períodos fisiológicos e discussões plenárias de aspectos relevantes para as disciplinas de ciências da saúde.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

- a) Iniciar no estudo da nutrição humana.

2.2 Específicos:

- a) 1. Desenvolver a compreensão dos princípios da nutrição, conhecer os principais grupos alimentares. 2. Ensinar a aplicação do cálculo do valor energético total dos alimentos com base nos conceitos de requerimentos e recomendações, dos cálculos dietéticos, distribuição do percentual dos nutrientes de uma dieta normal e o gasto energético total de um indivíduo em situação fisiológica normal. 3. Ensinar a utilização, aplicação e manuseio de tabelas de composição de alimentos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Unidade I – 20h	(20h)
Objetivo	Conceituar alimentação e nutrição, histórico, leis, classificações, funções e fontes alimentares. 3h Aprender Macronutrientes 3h Usar tabelas de composição de alimentos. 3h Estudar Micronutrientes 6h Conhecer Fibras. 2h Estudar Água e eletrólitos. Balanço hídrico. 3h	
1.1	Unidade I – 20h	(3h)
1.2	Unidade I – 20h	(3h)
1.3	Unidade I – 20h	(3h)
1.4	Unidade I – 20h	(6h)
1.5	Unidade I – 20h	(2h)
1.6	Unidade I – 20h	(3h)

Unidade 2 -	Unidade II – 20h	(20h)
Objetivo	Conceituar e aprender Valor Energético Total (VET). 3h Aplicar os conhecimentos: cálculos dietéticos da dieta normal e fatores a	

considerar na elaboração de planejamento dietético 6h Estudar Gasto Energético Total (GET) de indivíduos. 3h Aprender a Distribuição percentual dos nutrientes Necessidades e recomendações de energia e nutrientes e as Referências Nutricionais – DRIs (Dietary Reference Intakes) 6h Exercícios 2h

2.1	Unidade II – 20h	(3h)
2.2	Unidade II – 20h	(6h)
2.3	Unidade II – 20h	(3h)
2.4	Unidade II – 20h	(6h)
2.5	Unidade II – 20h	(2h)

Unidade 3 - Unidade III – 20h (20h)
Objetivo Estudar a nutrição nas diferentes fases do ciclo da vida. 6h
Conhecer Guias Alimentares. 6h Exercícios 2h Aprender Rotulagem Nutricional e Alimentos Light e Diet. 6h

3.1	Unidade III – 20h	(6h)
3.2	Unidade III – 20h	(6h)
3.3	Unidade III – 20h	(2h)
3.4	Unidade III – 20h	(6h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 As aulas serão expositivas dialógicas, com estudo dirigido, utilização de seminários, apresentação e discussão de filme. A participação dos alunos será ativa na busca do conhecimento com aproveitamento da bagagem cultural de cada um. A professora será facilitadora de todo o processo ensino-aprendizagem. A integração em grupos é fundamental para estabelecer a integração das áreas técnicas e metodológicas em âmbito acadêmico.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Livros básicos e complementares. _Textos de apoio. _ Leitura e discussão de periódicos e artigos nacionais e internacionais indexados na área de nutrição. _ Retroprojeto (transparência), data-show e quadro negro. _ Seminários com roteiro definido previamente.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Primeiro bimestre: (média) avaliação e prova =N2 e segundo bimestre: (soma) da prova e seminário=N2. A Média Final () = N1+N2 2 Provas dissertativas; trabalhos individuais e em grupos e estudos de casos.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	020	000	020
Unidade 2	020	000	020
Unidade 3	020	000	020



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

SANEAMENTO DO MEIO EM NUTRIÇÃO

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Saneamento básico. Saneamento ambiental. Água. Resíduos sólidos. Defensivos agrícolas e outros poluentes. Situação epidemiológica dos distúrbios nutricionais e suas relações com as condições de saneamento básico. Vigilância sanitária e epidemiológica. Roteiro para investigação e prevenção de surtos de toxinfecção alimentar.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Conhecer conceitos básicos de Saneamento Ambiental e suas influências no exercício da profissão de nutricionista

2.2 Específicos:

a) Verificar a interferência do saneamento ambiental sob o aspecto nutricional.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Introdução ao Saneamento Básico	(10h)
Objetivo	Definição e conceitos relacionados ao Saneamento Básico e à Saúde Pública	
1.1	Panorama Nacional e mundial do Saneamento Básico	(3h)
1.2	Conceitos relacionados à Saúde Pública e Saneamento Básico	(3h)
1.3	Atividades práticas: leitura e discussão de textos.	(4h)
Unidade 2 -	Resíduos Sólidos	(12h)
Objetivo	Importância epidemiológica dos resíduos sólidos	
2.1	Resíduos Sólidos - palestra	(4h)
2.2	apresentação de artigos	(4h)
2.3	Defensivos agrícolas	(4h)
Unidade 3 -	água	(2h)
Objetivo	Relevância do tratamento da água para a Saúde pública	
3.1	caesb	(2h)
Unidade 4 -	vigilância epidemiológica	(4h)

Objetivo	Situação epidemiológica dos distúrbios nutricionais	
4.1	Situação epidemiológica dos distúrbios nutricionais	(4h)
Unidade 5 - Objetivo	vigilância sanitária	(2h)
5.1	importância da Vigilância sanitária para a Nutrição Conceitos, aplicação e importância da vigilância sanitária	(2h)
Unidade 6 - Objetivo	Surtos e toxinfecções alimentares	(2h)
6.1	Definições e epidemiologia apresentação de artigos	(2h)
Unidade 7 - Objetivo	Introdução a Segurança alimentar	(4h)
7.1	Conceitos relacionados à segurança alimentar Política Nacional de Alimentação e Nutrição	(2h)
7.2	Seminários	(2h)
Unidade 8 - Objetivo	Exercícios de revisão	(4h)
8.1	Estudo dirigido sobre os principais pontos abordados em sala Estudo dirigido sobre os principais pontos abordados em sala	(4h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 As aulas serão expositivas dialógicas com estudo dirigido, artigos científicos, utilização de seminários e orientação de grupos. A participação dos alunos será ativa na busca do conhecimento com aproveitamento da bagagem cultural de cada aluno. A professora será facilitadora de todo o processo ensino-aprendizagem.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Livros básicos e complementares, Textos de apoio, Quadro de giz, Retroprojetor (transparência), Data-show, Periódicos de revistas, Endereços eletrônicos (Internet)_ Seminários

6 AVALIAÇÃO

6.1 N1 = Nota do primeiro bimestre: apresentação de artigo (30%) + prova (70%) N2 = Nota do segundo bimestre: apresentação de artigo (10%) + seminário (20%) + prova (70%) A Média Final= N1 + N2/2

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	006	004	010
Unidade 2	012	000	012
Unidade 3	002	000	002

Unidade 4	004	000	004
Unidade 5	002	000	002
Unidade 6	002	000	002
Unidade 7	004	000	004
Unidade 8	002	002	004
Total	034	006	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

PHILIPPI JR., A. **Saneamento, Saúde e Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável.** Varela, 2004.

SILVA JR. E.A. **Manual de controle higiênico-sanitário em Serviços de Alimentação.** Varela, 2005.

Bibliografia Complementar:

BOUGUERRA, M. L. **As Batalhas da Água: por um bem comum da humanidade.** Petrópolis-RJ, Ed. Vozes, 2004.

MINAYO, M. C. de M. & Miranda A.C. **Saúde em ambiente sustentável: estreitando nós.** Rio de Janeiro, Ed. Fiocruz, 2002.