



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

ANATOMIA HUMANA I
Carga Horária Total: 60 horas

1 EMENTA:

Introdução à anatomia. Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional dos sistemas orgânicos que incluem: Osteologia, Artrologia, Miologia, Sistema Urinário, Sistema Genital Masculino e Feminino.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Deverá o aluno ao final do curso estar apto a identificar os sistemas do corpo humano e as principais estruturas da Anatomia Funcional relacionada com o campo de atuação de cada curso.

2.2 Específicos:

a) Deverá o aluno ao final do curso estar apto a identificar os sistemas do corpo humano e as principais estruturas da Anatomia Funcional relacionada com o campo de atuação de cada curso.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Introdução e Conceitos Gerais	(6h)
Objetivo	Introdução e Conceitos Gerais	
1.1	Introdução à anatomia humana e conceitos gerais	(3h)
1.2	Apresentação do laboratório e peças anatômicas	(3h)
Unidade 2 -	Osteologia	(12h)
Objetivo	Osteologia	
2.1	Osteologia - teoria	(6h)
2.2	Osteologia - prática	(6h)
Unidade 3 -	Artrologia	(12h)
Objetivo	Artrologia	
3.1	Artrologia - teoria	(6h)
3.2	Artrologia - prática	(6h)
Unidade 4 -	Miologia	(12h)
Objetivo	Miologia	
4.1	Miologia - teoria	(6h)
4.2	Miologia - prática	(6h)
Unidade 5 -	Sistema Urinário	(6h)

Objetivo	Sistema Urinário	
5.1	Sistema Urinário - teoria	(3h)
5.2	Sistema Urinário - prática	(3h)
Unidade 6 - Objetivo	Sistema Genital Masculino Sistema Genital Masculino	(6h)
6.1	Sistema Genital Masculino - teoria	(3h)
6.2	Sistema Genital Masculino - prática	(3h)
Unidade 7 - Objetivo	Sistema Genital Feminino Sistema Genital Feminino	(6h)
7.1	Sistema Genital Feminino - teoria	(3h)
7.2	Sistema Genital Feminino - prática	(3h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 Aulas expositivas teóricas e práticas

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Sala de aula teórica; Datashow; Laboratório de aula prática; e Peças anatômicas

6 AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação será composta por duas provas teórico-práticas mensais distribuídas da seguinte maneira: P1 (5.0) + P2 (5.0) = MF (Média para aprovação igual ou maior que 6.0) Caso o aluno tenha perdido alguma prova ou não tenha alcançado a média para aprovação, será aplicada uma prova substitutiva, com todo o conteúdo ministrado na disciplina, que valerá pela prova perdida ou substituirá a média final (MF).

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	003	003	006
Unidade 2	006	006	012
Unidade 3	006	006	012
Unidade 4	006	006	012
Unidade 5	003	003	006
Unidade 6	003	003	006
Unidade 7	003	003	006
Total	030	030	060

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo

(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana Básica**. São Paulo: Atheneu, 2002.

SPENCE, Alexander P. **Anatomia Humana Básica**. São Paulo : Manole, 1991.

Bibliografia Complementar:

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. São Paulo: Atheneu, 2002.

NETTER, Frank H. **Atlas de Anatomia Humana**. Porto Alegre : Artmed, 1996.

SOBOTTA, Johanes. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

ANATOMIA HUMANA II
Carga Horária Total: 60 horas

1 EMENTA:

Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional dos sistemas orgânicos que incluem: Sistema Circulatório, Sistema Linfático, Sistema Respiratório, Sistema Digestório e Sistema Nervoso.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional dos sistemas orgânicos.

2.2 Específicos:

a) Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional dos sistemas orgânicos que incluem: Sistema Circulatório, Sistema Linfático, Sistema Respiratório, Sistema Digestório e Sistema Nervoso.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Sistema circulatório	(12h)
Objetivo	Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional do sistema circulatório.	
1.1	Sistema circulatório - teoria	(6h)
1.2	Sistema circulatório - prática	(6h)
Unidade 2 -	Sistema linfático	(12h)
Objetivo	Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional do sistema linfático.	
2.1	Sistema linfático - teoria	(6h)
2.2	Sistema linfático - prática	(6h)
Unidade 3 -	Sistema respiratório	(12h)
Objetivo	Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional do sistema respiratório.	
3.1	Sistema respiratório - teoria	(6h)
3.2	Sistema respiratório - prática	(6h)
Unidade 4 -	Sistema digestório	(12h)
Objetivo	Descrição dos aspectos morfológicos e anatomia funcional do sistema digestório.	
4.1	Sistema digestório - teoria	(6h)
4.2	Sistema digestório - prática	(6h)
Unidade 5 -	Sistema nervoso	(12h)

SOBOTTA, Johanes. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

APROXIMAÇÃO AO AMBIENTE PROFISSIONAL I

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

A realidade profissional do setor saúde. Visão biopsicossocial em saúde. O conceito de saúde e doença. O paciente frente ao processo saúde/doença no contexto do tratamento: perspectivas individuais, familiares, coletivas e institucionais. O trabalho em equipe interdisciplinar. Caracterização das principais fases do desenvolvimento humano no ciclo vital e a assistência integral.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Promover à aproximação do aluno com a realidade da profissão e com os limites e possibilidades de seu futuro campo de ação, ajudando-o a compreender questões centrais que permeiam o campo da saúde, do ponto de vista ético e humanístico.

2.2 Específicos:

a) Ao final do semestre, espera-se que o aluno esteja capacitado para desenvolver ferramentas teórico-práticas para melhor intervir no processo de adoecimento do paciente, a partir do reconhecimento dos aspectos psicológicos inerentes ao processo saúde-doença que envolve tanto o paciente e sua família, quanto o profissional de saúde, numa perspectiva interdisciplinar e biopsicossocial.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Unidade 1 -	O processo
saúde-doença (6h)		
Objetivo	Apresentar conceito saúde-doença e a visão biopsicossocial em saúde.	
1.1	O conceito de saúde e doença	(2h)
1.2	Visão biopsicossocial em saúde	(4h)
Unidade 2 -	O Paciente Frente ao Processo Saúde/Doença	(12h)
Objetivo	Discutir a precariedade existencial do paciente diante do adoecimento e os estados psicológicos que acompanham o processo de adoecimento e a hospitalização	
2.1	A precariedade existencial do paciente diante do adoecer	(2h)
2.2	O imaginário e o adoecer	(2h)
2.3	Estados psicológicos que acompanham o processo de adoecimento e a hospitalização	(4h)
2.4	Avaliação do conteúdo	(4h)
Unidade 3 -	Interdisciplinaridade e Equipes de Saúde: a realidade profissional	
	(6h)	

Objetivo de Saúde	Apresentar, discutir e estimular a interdisciplinaridade em equipes	
3.1	A interdisciplinaridade na saúde	(3h)
3.2	Equipes de saúde: multiprofissionalismo e interdisciplinaridade	(3h)

Unidade 4 - Os Principais Pontos do Ciclo Vital e a Assistência integral (16h)

Objetivo	Atuação dos profissionais nas diferentes fases da vida	
4.1	Infância e adolescência: atuando na prevenção, adoecimento, hospitalização e assistência aos pais	(4h)
4.2	Adulto jovem e meia-idade	(4h)
4.3	Psicologia do Envelhecimento	(4h)
4.4	Avaliação do conteúdo	(4h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 Aulas teóricas, seminários, análise e discussão de textos e filmes.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Retro projetor, data-show, TV, DVD e/ou vídeo-cassete.

6 AVALIAÇÃO

6.1 NOTA 1: Prova: 70% questões subjetivas e 30% questões objetivas. Valor: 10 pontos.

6.2 NOTA 2: Prova: 70% questões subjetivas e 30% questões objetivas. Valor: 06 pontos. Trabalho em grupo: apresentação e discussão de temas teóricos em forma de seminário (3,0 pontos). Análise de filme: relatório e discussão sobre filme (1,0 pontos).

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	006	000	006
Unidade 2	012	000	012
Unidade 3	006	000	006
Unidade 4	016	000	016
Total	040	000	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo

(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

NOGUEIRA-MARTINS, M.C. **Humanização das relações assistenciais: a formação do profissional de saúde.** São Paulo : Casa do Psicólogo, 2001.

RODRIGUES, O. M.; NEME, A. M. **Psicologia da saúde: perspectivas interdisciplinar.** São Paulo : Rima, 2003.

Bibliografia Complementar:

CANELLA, P.; MALDONADO, M.T. **Recursos de relacionamento para profissionais de saúde.** Rio de Janeiro : Reichmann & Affonso, 2003.

MERHY, E.; Onocko, R. Agir em saúde. 2.ed. São Paulo : Hucitec, 1997.

REMEN, R. N. O paciente como ser humano. São Paulo : Summus, 1993.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

BIOESTATÍSTICA

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Coleta, organização, resumo, apresentação e análise de dados. Obtenção de conclusões válidas e tomada de decisões científicas baseadas em análises estatísticas. realização de leitura crítica de trabalhos científicos e aplicação de conhecimentos estatísticos na compreensão de resumo de conteúdos científicos apresentados por outras disciplinas do curso.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) propiciar ao aluno o conhecimento necessário para a compreensão das idéias definidas no campo da ciência e bioestatística

2.2 Específicos:

- a) desenvolver o pensamento lógico e a consciência crítica.
- b) perceber a importância do rigor científico.
- c) valorizar a ciência como conhecimento aberto, dinâmico e mutável.
- d) avaliar o grau de importância da informação fornecida pelas técnicas do método científico sob o ponto de vista objetivo apoiado pelo conhecimento das técnicas estatísticas.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	INTRODUÇÃO À BIOESTATÍSTICA	(9h)
Objetivo	DETERMINAR OS PARÂMETROS ESTATÍSTICOS E SUA APLICAÇÃO NOS TRABALHOS CIENTÍFICOS.	
1.1	INTRODUÇÃO À BIOESTATÍSTICA	(3h)
1.2	ORGANIZAÇÃO DE DADOS	(3h)
1.3	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE DADOS	(3h)
Unidade 2 -	ANÁLISE DESCRITIVA DE VARIÁVEIS QUANTITATIVAS	(6h)
Objetivo	DEFINIÇÃO E APLICAÇÃO DAS VARIÁVEIS QUANTITATIVAS	
2.1	MEDIDAS DE POSIÇÃO E DISPERSÃO	(6h)
Unidade 3 -	NOÇÕES DE CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR	(7h)
Objetivo	APRESENTAR ASPECTOS DE REGRESSÃO LINEAR E CORRELAÇÃO	
3.1	NOÇÕES DE CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR	(7h)
Unidade 4 -	DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE	(6h)
Objetivo	APRESENTAR MÉTODOS DE DETERMINAÇÃO PROBABILIDADE	
4.1	PROBABILIDADE - TEORIA	(4h)
4.2	EXERCÍCIOS DO CONTEUDO MINISTRADO	(2h)

Unidade 5 -	TESTES ESTATÍSTICOS	(6h)
Objetivo	APRESENTAR E APLICAR DOS TESTES ESTATÍSTICOS	
5.1	TESTE X ²	(3h)
5.2	TESTE T	(3h)

Unidade 6 -	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE VARIÂNCIA	(6h)
Objetivo	DEFINIR E APLICAR TESTES DE VARIÂNCIA	
6.1	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE VARIÂNCIA (ANOVA)	(6h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 4.1 AULAS EXPOSITIVAS COM UTILIZAÇÃO DE RETROPROJETOR E DATA-SHOW.
- 4.2 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS E ARTIGOS CIENTÍFICOS.
- 4.3 PROJEÇÃO DE FILMES
- 4.4 EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E DE GRUPO

5 RECURSOS DIDÁTICOS

- 5.1 QUADRO BRANCO
- 5.2 RETROPROJETOR
- 5.3 DATA-SHOW
- 5.4 TEXTOS E ARTIGOS COMPLEMENTARES

6 AVALIAÇÃO

- 6.1 SERÃO APLICADAS TRÊS PROVAS (P1, P2 E P3)
- 6.2 A P1 SERÁ A PRIMEIRA PROVA BIMESTRAL E SUA NOTA COMPORÁ A NOTA DO PRIMEIRO BIMESTRE
- 6.3 A NOTA DO SEGUNDO BIMESTRE SERÁ COMPOSTA POR P2 E P3 QUE EQUIVALERÃO A 70% E DEMAIS TRABALHOS 30%
- 6.4 A AUSÊNCIA EM QUAISQUER DAS AVALIAÇÕES IMPLICARÁ NA REALIZAÇÃO DE UMA AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA QUE CONTEMPLARÁ O CONTEÚDO DE TODO SEMESTRE LETIVO.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	006	003	009
Unidade 2	006	000	006
Unidade 3	007	000	007
Unidade 4	004	002	006
Unidade 5	006	000	006
Unidade 6	006	000	006
Total	035	005	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

BERQUÓ, SOUSA, GOTLIEB. **Bioestatística**. 1ª. ED., EPU, 1981.

JEKEL, J.F.; KARTZ, D.L.; ELMORE, J.G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. 2ª. ED. ELSEVIER, 2004.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. Elsevier, 1980.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA I

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Introdução geral à Bioquímica e à Biofísica. Tópicos em Bioquímica aplicada. Estudo das estruturas, da conformação e metabolismo de aminoácidos, proteínas, ácidos nucleicos, carboidratos e lipídeos. Bioenergética. Regulação Metabólica. Água, equilíbrio ácido-base e sistemas tamponantes. Contração muscular. Biofísica da circulação sanguínea e da respiração.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) A Bioquímica e Biofísica no curso de Nutrição tem por objetivo fornecer aos alunos os conhecimentos básicos para a compreensão dos processos metabólicos que envolvem o anabolismo e o catabolismo de biomoléculas, bem como a interação dos diferentes ciclos no organismo humano

2.2 Específicos:

a) Introduzir conceitos básicos de bioquímica e biofísica.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Introdução geral à bioquímica.	(10h)
Objetivo	Apresentar aspectos gerais da bioquímica.	
1.1	água	(2h)
1.2	equilíbrio ácido-base	(4h)
1.3	tampões	(4h)
Unidade 2 -	Biomoléculas	(10h)
Objetivo	Apresentação das principais biomoléculas	
2.1	Carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas e enzimas, purinas e pirimidinas, nucleotídeos, ácidos nucleicos	(4h)
2.2	Noções básicas da ação catalítica das enzimas, inibição enzimática, noções sobre alosteria, princípios de cinética enzimática.	(4h)
2.3	Vitaminas e coenzimas: funções bioquímicas	(2h)
Unidade 3 -	Parte prática	(11h)
Objetivo	desenvolver atividades práticas em laboratório	
3.1	Determinação de glicose no sangue e na urina, curvas de calibração	(3h)
3.2	Determinação de colestrol	(3h)
3.3	Determinação de proteína	(3h)
3.4	Determinação de atividade enzimática da catalase sanguínea	(2h)
Unidade 4 -	Biofísica	(12h)
Objetivo	Apresentar conhecimentos básicos de biofísica	

4.1	bioeletricidade e contração muscular	(3h)
4.2	biofísica da circulação sanguínea	(3h)
4.3	biofísica da respiração	(3h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 O procedimento de ensino do curso será na base de exposições feitas pelo professor, bem como na base de exercícios sugeridos e avaliações.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

- 5.1 quadro branco
- 5.2 datashow
- 5.3 televisão com DVD
- 5.4 Laboratório de bioquímica

6 AVALIAÇÃO

6.1 Serão aplicadas 3 provas (N1, N2 e N3). N1 e N2, serão descritas abaixo. A terceira nota (N3) será obtida a partir da 3ª prova (N3) que conterà todo o conteúdo programado e ministrado ao longo do curso.

6.2 A Média Final () será obtida a partir da média aritmética das três notas atribuídas

6.3 Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter média final maior ou igual a seis e pelo menos 75% de freqüência.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	010	000	010
Unidade 2	010	000	010
Unidade 3	000	011	011
Unidade 4	009	000	009
Total	029	011	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.I.; COX, M.M. **Princípios de bioquímica**. 2.ed. São Paulo : Sarvier, 1995.

VOET, Donald; VOET, Judith; PRATT, C.W. **Fundamentos de bioquímica**. Porto Alegre : Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, Bruce; BRAY, Denis; JOHSON, Alexander. **Fundamentos da biologia celular**. Porto Alegre : Artmed, 2002.

CAMPBELL, Mary K. **Bioquímica**. Porto Alegre : Artmed, 2002.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Baptista Torres. **Bioquímica básica**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1999.

ZAHA, A.; SCHRANK, A.; LORETO, E.L.S. **Biología molecular básica**. Porto Alegre : Mercado de Letras, 2000.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA II
Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Introdução ao metabolismo celular. Metabolismo da glicose, dos lipídeos, dos aminoácidos e dos ácidos nucleicos. Correlações clínicas do metabolismo celular. Regulação do metabolismo celular. Expressão gênica em eucarióticos. Biofísica renal.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) A Bioquímica e Biofísica no curso de Nutrição tem por objetivo fornecer aos alunos os conhecimentos básicos para a compreensão dos processos metabólicos que envolvem o anabolismo e o catabolismo de biomoléculas, bem como a interação dos diferentes ciclos metabólicos que ocorrem no organismo humano.

2.2 Específicos:

a) Apresentar o metabolismo celular, metabolismo da glicose, dos lipídeos, dos aminoácidos e dos ácidos nucleicos. celular. Expressão gênica em eucarióticos. Biofísica renal.

b) Apresentar correlações clínicas do metabolismo celular e Regulação do metabolismo.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Metabolismo celular	(20h)
Objetivo	apresentar aspectos do metabolismo celular	
1.1	Célula: estrutura e função. Noções de transporte através de membranas. Metabolismo celular: princípios, anabolismo e catabolismo. (2h)	
1.2	Vias metabólicas. Metabolismo de carboidratos: glicose, ciclo de Krebs e gluconeogênese. (2h)	
1.3	Cadeia de transporte de elétrons: constituição, fosforilação oxidativa, ação de inibidores. (4h)	
1.4	Metabolismo de lipídeos: fontes e oxidação e ácidos graxos, e formação de corpos cetônicos, síntese de ácidos graxos e triacilgliceróis. (4h)	
1.5	Metabolismo de aminoácidos (AA): metabolismo protéico, balanço nitrogenado, AAs essenciais, reações de aminação e desaminação. (4h)	
1.6	Biossíntese de proteínas: tradução, eventos pós-transcricionais. (4h)	
Unidade 2 -	Tópicos em bioquímica aplicada	(12h)
Objetivo	Apresentar aspectos da bioquímica aplicada	
2.1	Digestão de carboidratos: diabete, galactosemia. (4h)	
2.2	Digestão de gorduras: dislipidemias, arteriosclerose. (4h)	
2.3	Digestão de proteínas: fenilcetonúria. (4h)	
Unidade 3 -	Biofísica	(8h)

MARZZOCO, Anita; TORRES, Baptista Torres. **Bioquímica básica**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1999.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRICAÇÃO**

CITOLOGIA E HISTOLOGIA

Carga Horária Total: 80 horas

1 EMENTA:

Estudo da morfologia microscópica das células e ultra-estrutura de suas organelas servindo assim como base para compreensão dos diferentes processos biológicos. Estudo dos tecidos básicos que constituem o corpo humano: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido muscular e tecido neural que, em diferentes arranjos e proporções, agrupam-se para formar órgãos e sistemas.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Permitir ao aluno identificar os componentes celulares e compreender a organização celular na formação dos tecidos. Conhecer a anatomia microscópica tecidual e suas funções nos sistemas nervoso, respiratório, tegumentar, urinário e digestório.

2.2 Específicos:

- a) Elaborar conceitos de histologia.
- b) Estudar os quatro tipos básicos de tecidos que constituem os órgãos do corpo humano
- c) Relacionar a organização estrutural dos órgãos com seu papel funcional nos sistemas.
- d) Inter-relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso.
- e) Compreender a importância dos conhecimentos biológicos para o exercício profissional.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	CITOLOGIA	(19h)
Objetivo	conhecimento dos métodos de estudo em Citologia e Histologia.	
Estudo da membrana celular e organelas citoplasmáticas e dos processos de síntese e excreção celular.		
1.1	Métodos de estudo:	(2h)
1.1.1	Uso e manutenção do microscópio de luz e Preparação de lâminas histológicas permanentes;	(2h)
1.1.2	Aplicações dos métodos citoquímicos e Técnicas de microscopia eletrônica;	(1h)
1.2	Núcleo interfásico e mitose.	(4h)
1.3	Membrana celular.	(2h)
1.4	Processos de síntese e secreção da célula: Ribossomos, Retículo endoplasmático granular e liso, Complexo de Golgi.	(2h)
1.5	Digestão intracelular: lisossomos.	(2h)
1.6	Mitocôndrias.	(2h)
1.7	Citoesqueleto e movimentos celulares.	(2h)

Unidade 2 -	HISTOLOGIA	(61h)
Objetivo	Estudo da constituição celular e dos componentes da matriz extracelular dos diferentes tecidos que compõem o organismo, bem como suas relações para a constituição dos sistemas.	
2.1	Aspectos Gerais da Histologia	(0h)
2.1.1	Conceito de tecido	(1h)
2.1.2	Métodos de estudo em Histologia: Fixação, preparação, inclusão e coloração de cortes histológicos.	(2h)
2.2	Tecidos Epiteliais:	(0h)
2.2.1	De revestimento - tipos de células, estruturas e classificação.	(4h)
2.2.2	Glandular - tipos de células, estruturas e classificação.	(4h)
2.3	Tecido conjuntivo propriamente dito.	(0h)
2.3.1	tecido conjuntivo frouxo- características básicas, fibras, células e localização.	(4h)
2.3.2	tecido conjuntivo denso - modelado/não modelado - fibras, células e localização.	(4h)
2.4	Tecido Cartilaginoso.	(0h)
2.4.1	Estrutura e função dos condrócitos, condroblastos e pericôndrio.	(2h)
2.4.2	Matriz cartilaginosa. Tipos de cartilagem - estrutura histológica e processo de crescimento.	(2h)
2.5	Tecido Ósseo	(0h)
2.5.1	características gerais, matriz e células.	(2h)
2.5.2	tecido ósseo primário e secundário; ossificação.	(2h)
2.6	Tecido Nervoso:	(0h)
2.6.1	Células do Tecido Nervoso. Substâncias Branca e Cinzenta.	(4h)
2.6.2	Divisão do Sistema Nervoso	(4h)
2.7	Tecido Muscular:	(0h)
2.7.1	Músculo estriado esquelético e músculo estriado cardíaco.	(4h)
2.7.2	Músculo liso.	(2h)
2.8	Sistemas:	(0h)
2.8.1	Sistema Respiratório.	(4h)
2.8.2	Sistema Circulatório.	(4h)
2.8.3	Sistema Digestivo e Glândulas anexas.	(4h)
2.8.4	Sistema Urinário.	(4h)
2.8.5	Pele e anexos cutâneos.	(4h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 4.1 - Aulas teóricas: exposição do conteúdo com a projeção de diapositivos;
- 4.2 - Aulas práticas: observação de preparados histológicos no microscópio de luz e estudo de modelos em resina;
- 4.3 - Atividades extra-classe: após as aulas, os alunos utilizarão um roteiro teórico-prático elaborado pelo professor e com auxílio do livro texto e atlas, realizarão as tarefas propostas.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

- 5.1 - Quadro branco;
- 5.2 - Retroprojeter;
- 5.3 - Multimídia (data-show);
- 5.4 - Apresentação de seminários.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Os alunos serão avaliados em três provas teóricas aplicadas durante o módulo bimestral e apresentação de seminário. A nota resultante será obtida pela média aritmética entre as notas das provas teóricas e o seminário. $NF = (PT1 + PT2 + PT3 + S) / 4$. O aluno com falta justificada poderá fazer prova substitutiva, agendada previamente com o professor. Não há prova de recuperação.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	017	002	019
Unidade 2	042	019	061
Total	059	021	080

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

CITOLOGIA

DE ROBERTIS, E.M.F.; Hibb, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 3.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2001.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2000.

HISTOLOGIA

JUNQUEIRA, Luiz Carlos; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 10.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2004.

STEVENS, Alan; Lowe, James. **Histologia humana**. 2.ed. São Paulo : Manole, 2001.

Bibliografia Complementar:

CITOLOGIA

ALBERTS, B. [et.al.]. **Fundamentos de biologia celular**. Porto Alegre : Artmed, 1999.

HISTOLOGIA

GARTNER, L.P. **Tratado de histologia em cores**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1999.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

INTRODUÇÃO A NUTRIÇÃO
Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

História da Ciência da Nutrição. História da Nutrição e Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Contextualizar o aluno no desenvolvimento da ciência da nutrição no mundo, com ênfase voltada para o surgimento e evolução do Estudo da Nutrição no Brasil e Políticas de Alimentação e Nutrição.

2.2 Específicos:

a) Conhecer os conceitos básicos de nutrição e alimentação; - Aprender as características alimentares e nutricionais da população brasileira; - Compreender o papel do nutricionista em equipes multidisciplinares e a área de atuação profissional; - Entender e identificar a história da nutrição e seus principais personagens; - Aprender as principais políticas de alimentação e nutrição; - Saber e analisar os hábitos alimentares modernos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 -	Unidade I – 15h	(15h)
Objetivo	Mostrar a História da Ciência da Nutrição Conhecimento da Nutrição. Definir Nutrição e saúde; Aprender os alimentos como fonte de nutrientes; 4h Conceituar do estado nutricional e estudar a sua classificação; 4h Estudar o desenvolvimento do conhecimento nutricional, as características alimentares e nutricionais da população brasileira; 4h Identificar as diversas áreas do profissional nutricionista 3h	
1.1	Unidade I – 15h	(4h)
1.2	Unidade I – 15h	(4h)
1.3	Unidade I – 15h	(4h)
1.4	Unidade I – 15h	(3h)
Unidade 2 -	Unidade II – 15h	(15h)
Objetivo	Aprender a História da Nutrição no Brasil 3h Estudar a Nutrição e o aparecimento das Universidades Brasileiras 4h Conhecer os Grandes Nomes da Nutrição no Brasil 1h Identificar as Políticas de alimentação e nutrição no Brasil 4h Estudar os Hábitos de vida modernos 3h	
2.1	Unidade II – 15h	(3h)
2.2	Unidade II – 15h	(4h)
2.3	Unidade II – 15h	(1h)
2.4	Unidade II – 15h	(4h)
2.5	Unidade II – 15h	(3h)

Unidade 3 -	Unidade III – 10h	(10h)
Objetivo	Palestras com profissionais de nutrição	(professores e convidados) – 10h
3.1	Unidade III – 10h	(10h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 As aulas serão expositivas dialógicas, com estudo dirigido, utilização de seminários, apresentação e discussão de filme. Palestras com professores de todas as áreas de nutrição do Curso de Bacharelado em Nutrição e profissionais nutricionistas convidados.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 Livros básicos e complementares _ Legislação da profissão do nutricionista _Textos de apoio, artigos e periódicos indexados na área de nutrição e saúde. _ Retroprojeter (transparência) e data-show e quadro negro _ Seminários com roteiro definido previamente _ Apresentação e discussão de filme _ Palestras.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Avaliação Seminário realizado segundo cada assunto das palestras ministradas A Média Final () = Seminário + Avaliação 2 Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter e pelo menos 75% de freqüência. O não comparecimento do aluno ou a falta de média na verificação da aprendizagem programada incorrerá automaticamente na realização da prova substitutiva, envolvendo os conhecimentos trabalhados em todo o semestre letivo.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	015	000	015
Unidade 2	015	000	015
Unidade 3	010	000	010
Total	040	000	040
(1)	Práticas laboratoriais	ou	atividades em campo
(2)	Somente para as licenciaturas		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

GIBNEY, Michael J.; VOSTER, Hester H.; KOK Frans J. **Introdução à Nutrição Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GARCIA. **Antropologia da nutrição – um diálogo possível**.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Ensino Superior. *Os cursos de nutrição no Brasil: evolução, corpo docente e currículo*. Brasília, 1983. 280p. (Série de Cadernos de Ciências da Saúde, 6).

CASCUDO, Luis da Câmara. **História da Alimentação no Brasil.**, São Paulo: Global, 2004.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

SAÚDE, HISTÓRIA E SOCIEDADE

Carga Horária Total: 40 horas

1 EMENTA:

Evolução histórica do conceito de saúde e doença no contexto da sociedade. O homem e a produção e distribuição de doenças: saberes referentes ao processo saúde-doença em sua dimensão coletiva. Representações sociais presentes no processo saúde/doença. Saúde e doença: conceitos, etnocentrismo e relativismo. Valores, estigma, tabus, crenças e religião. O papel social do trabalho em saúde.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Capacitar o aluno para a compreensão da saúde e da doença, como conceitos complexos que aproximam o biológico e o social e se inscrevem no contexto histórico de cada sociedade e na experiência concreta de cada sujeito. Neste sentido, pretende-se fornecer aos alunos ferramentas teóricas e metodológicas que lhes possibilitem compreender como diferentes grupos sociais elaboram noções diversas sobre saúde e doença promovendo a cura e/ou a profilaxia segundo suas interpretações sócio-culturais.

2.2 Específicos:

a) Ao final do semestre, espera-se que o aluno esteja capacitado para compreender e analisar a influência da cultura e dos processos sociais que envolvem a saúde e a doença, aprofundando o conhecimento das suas influências, das suas diversidades e das suas estratégias de enfrentamento de tratamento e cura.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - PROCESSO CIVILIZATÓRIO E REVOLUÇÃO CIENTÍFICA. (10h)
Objetivo APRESENTAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO SÓCIO-CULTURAL E A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA.

1.1 PROCESSO CIVILIZATÓRIO (4h)
1.2 REVOLUÇÃO CIENTÍFICA (6h)

Unidade 2 - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. (16h)

Objetivo CAPACITAR O ALUNOS A FORMULÇAR CRITICAMENTE POLÍTICAS E ROTINAS DE TRABALHO NA ÁREA DA SAÚDE.

2.1 FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. (16h)

Unidade 3 - CIDADANIA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE NA SOCIEDADE PÓS-MODERNA. (14h)

Objetivo DOTAR O PROFISSIONAL DE SAÚDE DE PERSPECTIVA ÉTICA E CIDADÃ.

3.1 CIDADANIA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE NA SOCIEDADE PÓS-MODERNA. (14h)

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 aulas teóricas expositivas

4.2 síntese de práticas de exercício de leituras e da polêmica orientada em função dos objetivos de aprendizado crítico e sistemático.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 sala de aula teórica

5.2 data show

5.3 vídeos

5.4 textos

6 AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação será realizada por meio de provas bimestrais teóricas.

6.2 A menção final será calculada levando-se em consideração todas as atividades do aluno na disciplina e seus respectivos pesos.

6.3 A aprovação do aluno estará condicionada à obtenção de média igual ou superior a 6 (seis) em todos os trabalhos e nas provas teóricas.

6.4 O aluno que obtiver nota inferior a média, ou faltar às avaliações poderá realizar prova substitutiva com todo o conteúdo de semestre.

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	010	000	010
Unidade 2	016	000	016
Unidade 3	014	000	014
Total	040	000	040

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo

(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas**. Petrópolis : Vozes, 1973.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

Bibliografia Complementar:

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo : Atlas, 1983.

LUZ, Madel. Políticas de descentralização e cidadania. In: Pinheiro, R.M.R.(org.). **Os Sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio de Janeiro: UERJ, IMS, ABRASCO, 2001.



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
COORDENADORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO**

TECNICAS DE INFORMACAO, EDUCACAO E COMUNICACAO EM SAUDE

Carga Horária Total: 20 horas

1 EMENTA:

Introdução à metodologia científica. A utilização de técnicas de comunicação e informação no processo de trabalho em saúde. Comunicação em saúde e promoção da saúde. Relacionamento terapêutico e comunicação. Aspectos comunicacionais da interação profissional de saúde-paciente. Formas típicas e benéficas de comunicação. Noções de bioinformática.

2 OBJETIVOS:

2.1 Geral:

a) Desenvolver competências que possibilite o uso de técnicas de comunicação para a compreensão e o uso adequado das informações em saúde.

2.2 Específicos:

a) Capacitar o aluno a desenvolver ferramentas teórico-práticas a fim de estabelecer um relacionamento terapêutico baseado em formas benéficas e eficazes de comunicações.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Comunicação em saúde e promoção da saúde (12h)
Objetivo Apresentar as formas de comunicação para promoção de saúde.

- | | | |
|-----|---|------|
| 1.1 | Formas de comunicação em saúde | (4h) |
| 1.2 | Relação terapêutica e as expectativas do paciente e do profissional de saúde. | (4h) |
| 1.3 | Relacionamento terapêutico e comunicação | (2h) |
| 1.4 | Avaliação do conteúdo | (2h) |

Unidade 2 - Interação profissional de saúde-paciente (8h)
Objetivo estabelecer formas típicas e benéficas de comunicação do profissional com o paciente para promoção de saúde.

- | | | |
|-----|--|------|
| 2.1 | Aspectos comunicacionais da interação profissional de saúde-paciente | (4h) |
| 2.2 | Formas típicas de comunicação e formas benéficas de comunicação | (2h) |
| 2.3 | Avaliação de conteúdo | (2h) |

4 PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

4.1 aulas teóricas, seminários, análise e discussão de textos e filmes.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

5.1 data-show, TV, DVD e quadro branco.

6 AVALIAÇÃO

6.1 NOTA 1: Prova: 70% questões subjetivas e 30% questões objetivas. Valor: 10 pontos.

6.2 NOTA 2: Prova: 70% questões subjetivas e 30% questões objetivas. Valor: 07 pontos. Trabalho em grupo: apresentação e discussão de temas teóricos em forma de seminário (3,0 pontos).

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

UNIDADE	CH Teórica (hs)	CH Prática (hs)	CH Total (hs)
Unidade 1	006	006	012
Unidade 2	004	004	008
Total	010	010	020

(1) Práticas laboratoriais ou atividades em campo
(2) Somente para as licenciaturas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

MEZZOMO, A.A.[*et.al.*]. **Fundamentos de humanização**: uma visão multidisciplinar. São Paulo : Local, 2003.

Portal do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br/bvs

Bibliografia Complementar:

MERVAL, Rosa. **Introdução à psicologia**. Petrópolis : Vozes, 1995.

VASCONCELOS, Eymard. Mourão. **Educação popular e atenção à saúde da família**. São Paulo: Huicitec, 2001.