



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conceito Final:

AVALIAÇÃO INTERNA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Leituras Preliminares:
1. Contextualização da IES (pequeno histórico da IES e caracterização da dimensão de sua atuação);
 2. Contextualização do Curso (dados gerais, PPC, relação dos docentes do curso com nome, titulação máxima e disciplina(s) em que atua, projeto de criação do curso e documentos que subsidiaram esse ato);
 3. PPC, PDI e PPI atuais e atos normativos;
 4. Relatórios parciais e finais do processo de auto-avaliação da IES, inclusive o Proposta de Avaliação da IES;
 5. Dados gerais e específicos do curso constantes do Censo e Cadastro de Docentes;
 6. Dados sobre os resultados do ENADE e do questionário socioeconômico dos estudantes (SI e Arquitetura).

RELATÓRIO – Contextualização do Curso

RELATÓRIO – Valoração e atribuição de conceitos

Categoria 1. Organização Didático-Pedagógica		
Grupo de Indicadores	Indicadores	Conceito
1.1 Administração acadêmica: coordenação do curso	1.1.1 Atuação do Coordenador	①②③④⑤
	1.1.2 Formação do Coordenador	①②③④⑤
	1.1.3 Experiência do Coordenador (acadêmica e profissional)	①②③④⑤
	1.1.4 Efetiva dedicação à administração e à condução do curso	①②③④⑤
	1.1.5 Articulação da gestão do curso com a gestão institucional	①②③④⑤
	1.1.6 Implementação das políticas institucionais constantes no PPI e no PDI, no âmbito do curso	①②③④⑤
1.2 administração acadêmica: colegiado de curso	1.2.1 Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	①②③④⑤
	1.2.2 Articulação do colegiado de curso ou equivalente com os colegiados superiores da instituição	①②③④⑤
1.3 Projeto Pedagógico do Curso – PPC: concepção do curso	1.3.1 Articulação do PPC com o PPI e com o PDI	①②③④⑤
	1.3.2 Coerência entre o PPC e o sistema de educação a distância utilizado	①②③④⑤
	1.3.3 Objetivos do curso	①②③④⑤
	1.3.4 Perfil do egresso	①②③④⑤
1.4 Projeto Pedagógico do Curso – PPC: currículo	1.4.1 Coerência do currículo com os objetivos do curso	①②③④⑤
	1.4.2 Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso	①②③④⑤
	1.4.3 Coerência do currículo face às diretrizes curriculares nacionais	①②③④⑤
	1.4.4 Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso	①②③④⑤
	1.4.5 Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo	①②③④⑤
	1.4.6 Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo	①②③④⑤
	1.4.7 Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	①②③④⑤
	1.4.8 Adequação e atualização da bibliografia	①②③④⑤
	1.4.9 Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular	①②③④⑤
	1.4.10 Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta do curso	①②③④⑤
	1.4.11 Interação entre alunos e professores (EAD)	①②③④⑤
	1.4.12 Desenvolvimento das estratégias de flexibilização curricular	①②③④⑤

1.5 Projeto Pedagógico do Curso – PPC: avaliação	1.5.1 Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem com a concepção do curso	①②③④⑤
	1.5.2 Articulação da auto-avaliação do curso com a auto-avaliação institucional	①②③④⑤
1.6 Atividades acadêmicas à formação: prática profissional e/ou estágio	1.6.1 Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	①②③④⑤
	1.6.2 Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	①②③④⑤
	1.6.3 Relação aluno-orientador	①②③④⑤
	1.6.4 Participação em atividades internas	①②③④⑤
	1.6.5 Participação em atividades externas	①②③④⑤
	1.6.6 Participação em atividades simuladas	①②③④⑤
	1.6.7 Abrangência das atividades e áreas de formação	①②③④⑤
	1.6.8 Adequação da carga horária	①②③④⑤
1.7 Atividades acadêmicas à formação: trabalho de conclusão de curso (TCC)	1.7.1 Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso	①②③④⑤
	1.7.2 Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	①②③④⑤
	1.7.3 Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	①②③④⑤
1.8 Atividades acadêmicas à formação: atividades complementares	1.8.1 Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades complementares	①②③④⑤
	1.8.2 Oferta regular de atividades pela própria IES	①②③④⑤
	1.8.3 Incentivo à realização de atividades fora da IES	①②③④⑤
1.9 ENADE (Bacharelado)	1.9.1 Diferença de desempenho	①②③④⑤
	1.9.2 Média dos conceitos de todas as participações	①②③④⑤
	1.9.3 Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	①②③④⑤

Observações:

Categoria 2. Corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo		
Grupo de Indicadores	Indicadores	Conceito
2.1 Corpo docente: perfil docente	2.1.1 Formação	①②③④⑤
	2.1.2 Experiência (acadêmica e profissional)	①②③④⑤
	2.1.3 Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	①②③④⑤
	2.1.4 Publicações e produções	①②③④⑤
2.2 Corpo docente: atuação nas atividades acadêmicas	2.2.1 Dedicção ao curso	①②③④⑤
	2.2.2 Docentes com formação adequada às unidades de estudo e atividades desenvolvidas no curso	①②③④⑤
	2.2.3 Articulação da equipe pedagógica (professores conteudistas, professores orientadores e tutores, além de outros que desempenham funções complementares)	①②③④⑤
2.3 Corpo discente: atenção aos discentes	2.3.1 Apoio à promoção de eventos internos	①②③④⑤
	2.3.2 Apoio à participação em eventos	①②③④⑤
	2.3.3 Mecanismos de nivelamento	①②③④⑤
2.4 Corpo técnico-administrativo: atuação no âmbito do curso	2.4.1 Adequação da formação e experiência profissional	①②③④⑤
	2.4.2 Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	①②③④⑤
	2.4.3 Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	①②③④⑤
	2.4.4 Articulação da equipe técnica de EAD com a dinâmica do curso	①②③④⑤

Observações:

Categoria 3. Instalações físicas		
Grupo de Indicadores	Indicadores	Conceito
3.1 Biblioteca: adequação do acervo à proposta do curso	3.1.1 Livros – Formação Geral	①②③④⑤
	3.1.2 Livros – Formação específica	①②③④⑤
	3.1.3 Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	①②③④⑤
	3.1.4 Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	①②③④⑤
	3.1.5 Sistema de acesso dos alunos a distância aos recursos bibliográficos	①②③④⑤
3.2 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambiente/laboratórios para a formação geral/básica/...	3.2.1 Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
	3.2.2 Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
	3.2.3 Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação etc.)	①②③④⑤
	3.2.4 Equipamentos (tipos, quantidade e condições de uso)	①②③④⑤
	3.2.5 Condições de conservação das instalações	①②③④⑤
	3.2.6 Materiais	①②③④⑤
	3.2.7 Normas e procedimentos de segurança	①②③④⑤
	3.2.8 Equipamentos de segurança	①②③④⑤
	3.2.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)	①②③④⑤
	3.2.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)	①②③④⑤
	3.2.11 Orientação de alunos	①②③④⑤
	3.2.12 Protocolos de experimentos	①②③④⑤
	3.2.13 Comitê de Ética em Pesquisa	①②③④⑤
	3.2.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso	①②③④⑤
3.3 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/laboratórios para a formação profissionalizante/específica	3.3.1 Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
	3.3.2 Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
	3.3.3 Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação etc.)	①②③④⑤

3.3 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/laboratórios para a formação profissionalizante/específica	3.3.4 Equipamentos (tipos, quantidade e condições de uso)	①②③④⑤	
	3.3.5 Condições de conservação das instalações	①②③④⑤	
	3.3.6 Materiais	①②③④⑤	
	3.3.7 Normas e procedimentos de segurança	①②③④⑤	
	3.3.8 Equipamentos de segurança	①②③④⑤	
	3.3.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)	①②③④⑤	
	3.3.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)	①②③④⑤	
	3.3.11 Orientação de alunos	①②③④⑤	
	3.3.12 Protocolos de experimentos	①②③④⑤	
	3.3.13 Comitê de Ética em Pesquisa	①②③④⑤	
	3.3.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso	①②③④⑤	
	3.4 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/ laboratórios para a prática profissional e prestação de serviços à comunidade	3.4.1 Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
		3.4.2 Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	①②③④⑤
		3.4.3 Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação etc.)	①②③④⑤
3.4.4 Equipamentos (tipos, quantidade e condições de uso)		①②③④⑤	
3.4.5 Condições de conservação das instalações		①②③④⑤	
3.4.6 Materiais		①②③④⑤	
3.4.7 Normas e procedimentos de segurança		①②③④⑤	
3.4.8 Equipamentos de segurança		①②③④⑤	
3.4.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)		①②③④⑤	
3.4.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc.)		①②③④⑤	
3.4.11 Orientação de alunos		①②③④⑤	
3.4.12 Protocolos de experimentos		①②③④⑤	
3.4.13 Comitê de Ética em Pesquisa		①②③④⑤	
3.4.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso		①②③④⑤	

Forças/Potencialidades

--

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria

--

Recomendações

--

Parecer analítico final da Comissão Interna de Avaliação

Avaliação do Instrumento pela Comissão

Avaliação, pelo Coordenador de Curso, do Instrumento de Avaliação de Curso e da Comissão de Avaliação.

Data: ___/___/___ Assinaturas: 1. _____ (Matrícula Institucional nº _____)

2. _____ (Matrícula Institucional nº _____)